



FEDEK VE AKREDİTASYON

Prof. Dr. O. Yavuz Ataman
FEDEK Yönetim Kurulu Üyesi
Kimya Bölümü, ODTÜ, Ankara

Bu sunum, FEDEK Yönetim Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Sermin Örnektekin tarafından
hazırlandı.

Küçük değişikliklerle sunulmaktadır.

FEDEK



FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH
COĞRAFYA FAKÜLTELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME
VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

<http://www.fedek.org.tr>

SUNUM İÇERİĞİ

- **Neden FEDEK ?**
- **FEDEK gelişimi, temel özellikler, yapısı**
- **Değerlendirme ve akreditasyon süreci özeti**
- **Değerlendirme bulguları ve sonuç**

NEDEN FEDEK?

25 Şubat 2011 CUMA
Resmî Gazete, 27857 (Mükerrer)

Kanun No: 6111

13/2/2011

2547 (yenilenmiş) 44, a, b, f

6111 sayılı yasa
Rekabet Etmek
Karşılaştırılabilir Dereceler
Şeffaflık
Tanınırlık

Bologna Süreci

- Program Yeterlilikleri
- Öğrenim Kazanımları
- AKTS
- Diploma Ekleri

YÜKSEKÖĞRETİM POLİTİKALARI

- DAHA ESNEK
- DAHA KAYNAŞMIŞ
- TOPLUMUN İHTİYAÇLARINA DAHA FAZLA CEVAP VEREN
- BOLOGNA SÜRECİNİ BENİMSİYEN

ÜNİVERSİTELERİMİZ

- Kalite Güvencesi ve Akreditasyon
- Tanınma (ECTS/AKTS, DE vb.)
- Üç Kademeli Akademik Derecelendirme
- Öğretim Programı Yenileme, Nitelikler Çerçevesi, Ayarlama Süreçleri

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

Temel bilim derslerinin tarafımızdan yürütüldüğü Mühendislik Fakültelerinde akreditasyonun başlaması

1990'lı yıllar
ODTÜ-ABET deneyimleri

ABET (1932): Accreditation Board for
Engineering and Technology

Denetim ziyaretleri ve tanınma belgeleri

MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

- 2002 Sivil toplum platformu
- 2007 Dernek

<http://www.mudek.org.tr>

FEDEK NASIL GELİŐTİ?

- **Haziran 2006 Erciyes:** FEF Dekanlar Konseyi (FEFKON) tarafından **FEF AKREDİTASYON KOMİSYONU (FEDEK) OLUŐTURULDU**
- **Haziran 2007 Zonguldak :** FEFKON Toplantısı **İLK YILIN ÇALIŞMA SONUÇLARI SUNULDU**
- **Mayıs 2008 Balıkesir:** FEFKON Toplantısı **FEDEK ÇALIŞMA ESASLARI OY BİRLİĞİ İLE KABUL EDİLDİ**
- **Mayıs 2009 Kocaeli:** FEFKON Toplantısı **FEDEK ÖLÇÜTLERİ OY BİRLİĞİ İLE KABUL EDİLDİ**
- **13 Ekim 2009 İstanbul:** **FEDEK DERNEK OLARAK KURULDU**
- **Haziran 2010 Trabzon:** FEFKON Toplantısı **FEDEK DERNEĞİ OY BİRLİĞİ İLE DESTEKLENDİ**
- **26 Ağustos 2010 Ankara:** YÖK Genel Kurulu **YÖK TARAFINDAN TANINDI VE “KALİTE DEĞERLENDİRME TESCİL BELGESİ” ALDI**

FEDEK YÖNETİM KURULU

- Sermin ÖRNEKTEKİN (Başkan, İKÜ)
- Ahmet Turan İNCE (Yeditepe Ün.)
- Talat ÖZPOZAN (Erciyes Ün.)
- Figen KADIRGAN (İTÜ)
- Ayşe KARA HANSEN (YTÜ)
- Sadullah SAKALLIOĞLU (Çukurova Ün.)
- Kenan İNAN (KTÜ)
- Z. Gökay KAYNAK (Uludağ Ün.)
- Osman Yavuz ATAMAN (ODTÜ)

FEDEK AMAÇ VE KAPSAM

- Temel amaç, FEF'in bölümlerinde eğitim–öğretim, araştırma ve topluma hizmeti ilerletmektir.
- Böylece, daha iyi eğitilmiş ve niteliği yükseltilmiş bireyler yetiştirilerek toplum refahının ileri götürülmesi hedeflenmiştir.

FEDEK AMAÇ VE KAPSAM

Bu amaca ulaşmak için, FEDEK:

- Mezunlarına “Lisans” derecesi veren FEFKON bünyesindeki FEF Bölüm-Programlarının değerlendirilmesi için ayrıntılı bir program düzenler ve uygular.
- İlgili kurumları FEF eğitim-öğretiminin değerlendirilmesi alanında bilgilendirir.

FEF alanındaki

- eğitim-öğretim, araştırma ve
- topluma hizmet niteliğinin gelişimini
- belgelendirerek teşvik eder.

ÖNGÖRÜLEN TEMEL ÖZELLİKLER

➤ Farklı disiplinlerdeki Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri (FEF) öğretim programlarının kalitesinin yükseltilmesine:

1. Değerlendirme,

2. Akreditasyon,

3. Bilgilendirme çalışmaları yaparak,

Katkıda bulunmak üzere kurulan,

➤ **Tamamen Bağımsız Bir Sivil Toplum Kuruluşu (Dernek)**

➤ **Akreditasyon Kararlarında Son Yetkili**

TERİMLER

FEF: Fen, Edebiyat, Fen- Edebiyat, Dil-Tarih ve Coğrafya, Fakülteleri

FEDEK: FEF öğretim programları değerlendirme ve akreditasyon derneği

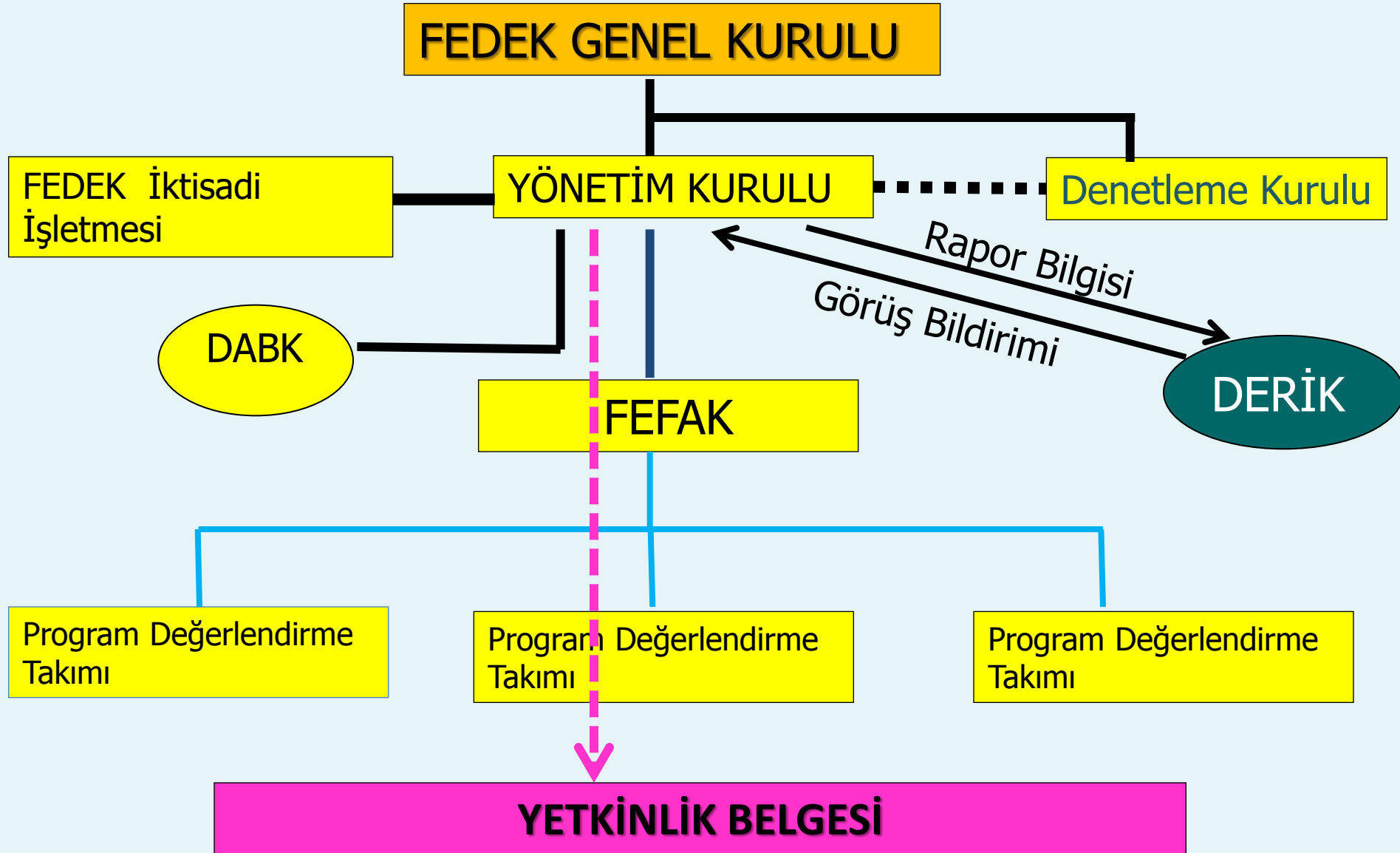
FEFKON: FEF Dekanlar konseyi

FEFAK: FEF öğretim programları akreditasyon kurulu

DERİK: Değerlendirme raporu inceleme kurulu

DABK: Değerlendirici aday belirleme kurulu

FEDEK ÇALIŞMA ŞEMASI



TERİMLER

FEF: Fen, Edebiyat, Fen- Edebiyat, Dil-Tarih ve Coğrafya, Fakülteleri

FEDEK: FEF öğretim programları değerlendirme ve akreditasyon derneği

FEFKON: FEF Dekanlar konseyi

FEFAK: FEF öğretim programları akreditasyon kurulu

DERİK: Değerlendirme raporu inceleme kurulu

DABK: Değerlendirici aday belirleme kurulu

FEDEK ÜYELERİNİN ÖZELLİKLERİ

- Alanlar açısından çeşitlilik

10 Sosyal Bilimler

11 Fen Bilimler

1 KALDER Temsilcisi

1 TÜRKAİ Temsilcisi

1 Üniversitesi Dışı temsilci

- Türkiye coğrafyası açısından çeşitlilik

FEDEK ÜYELERİNİN ÖZELLİKLERİ

- TÜRKAK Baş Denetçisi (Kalite Güvence Denetçisi) ve Denetçi (TS EN ISO /IEC 17025)
- BOLOGNA Rehberi
- Vakıf Üniversitelerinden üyelerimiz
- Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) değerlendirmesinden geçmiş üniversitelerimizden üyelerimiz
- Uluslararası (National Science Foundation, ABD) Üye
- **GÖNÜLLÜLÜK İLKESİ**

ÇALIŞMA ALANLARI

- FEF Programlarını Kurumların başvurusu üzerine değerlendirmek ve akredite etmek
- Akreditasyonda görev alacak değerlendiricilerin seçimi ve eğitimini yürütmek
- Program yöneticilerinin ve öğretim elemanlarının program değerlendirmesi konusunda bilgilendirilmesi ve eğitimini gerçekleştirmek
- Program Değerlendirme Ölçütlerinin belirlenmesi ve gerektiğinde yenilenmesini sağlamak



ÇALIŞMA ALANLARI

- Ulusal ve uluslar arası düzeyde kurs, seminer, konferans, panel, çalıştay, toplantılar düzenlemek veya destek vermek
- Eğitim, Değerlendirme ve akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası dernekler, meslek örgütleri ve akreditasyon kuruluşları ile iletişim kurmak, işbirliği yapmak, ortak projeler yürütmek ve yardımlaşmak
- İlgili ulusal ve uluslararası kuruluşlara üye olmak
- Faaliyetlerin geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi için inceleme ve araştırmalar yapmak

FEDEK DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON SÜRECİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ

- SIRALAMA değil, programları önceden bilinen değerlendirme ölçütlerine göre DEĞERLENDİRME
- FAKÜLTE ya da BÖLÜMLER değil PROGRAMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
- Değerlendirme ölçütlerini yeterince sağlayan programları belirli süre için AKREDİTASYON
- Eğitimli değerlendirme TAKIMLARI
- BELGELERE dayalı BİLİNEN açık (gizli olmayan) değerlendirme ÖLÇÜTLERİ ve SÜRECİ
[http// fedek.org.tr](http://fedek.org.tr) adresinden ulaşım
- Kurumların AKREDİTASYON başvurusunu gönüllü yapması
- FEDEK program değerlendirmesinin ücret karşılığı olması

FEDEK DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON SÜRECİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ

- Süreç Kurumca hazırlanan ÖZDEĞERLENDİRME RAPOR'u ve KURUM PROFİLİ'nin FEDEK'e ulaşmasıyla başlıyor.
- Değerlendirme FEFAK tarafından oluşturulan Takımca raporların incelemesi ile başlıyor ve 3 günlük KURUM ZİYARETİ ile devam ediyor.
- Takım değerlendirmesi süreci  TASLAK RAPORLAR + YETKİNLİK ÖNERİSİ
- DERİK Tarafından Takım rapor ve önerilerinin incelenmesi ve FEDEK'e görüş bildirimi .
- FEDEK son değerlendirme  SONUÇ RAPORU + YETKİNLİK KARARLARI
- AKREDİTASYON Süresi 5 yıldır.
- Yetersizliklere bağlı olarak daha kısa sürede (1 veya 2 yıl) ara değerlendirme yapılabilir.
- Yükseköğretim Kurumlarının akreditasyon vermeme kararlarına itiraz hakları var.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR)

- www.fedek.org.tr sayfasında yayınlanıyor
- GENEL BİLGİLER:
- Özdeğerlendirme raporu, program ve kurumun FEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir.
- Her program için ayrı bir öz değerlendirme raporu hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:
 - (1) Ana Bölüm,
 - (2) Ek 1 (Programa İlişkin Ek Bilgiler) ve
 - (3) Ek 2 (Kurum Profili).
- Ek 2, bir kurumda değerlendirilecek tüm programlar için ortak olmak zorundadır.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR) DEVAM

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİ VE GENEL ÖLÇÜTLER

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (Bölüm başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

3. Programın Türü

Programın türünü (I. örgün öğretim, II. örgün öğretim gibi) belirtiniz. Ek 2'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

4. Yönetim Yapısı

Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

5. Programın Kısa Tarihçesi

6. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR) Devam

- **EK 1 – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER**
- **Ek 1.1 Ders İçerikleri**
- Ders içeriklerini bu bölüme yazınız. Ders içerikleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:
- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR) Devam

- **Ek 1.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri**
- Adı, soyadı ve ünvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi ünvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri
- **Ek 1.3 Teçhizat**
- Madde 7.1'de belirtildiği şekilde başlıca Öğretim ve Laboratuvar teçhizatını bu bölümde açıklayınız.
- **Ek 1.4 Diğer Bilgiler**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (ÖDR) Devam

- **Ek 2– Kurum Profili**

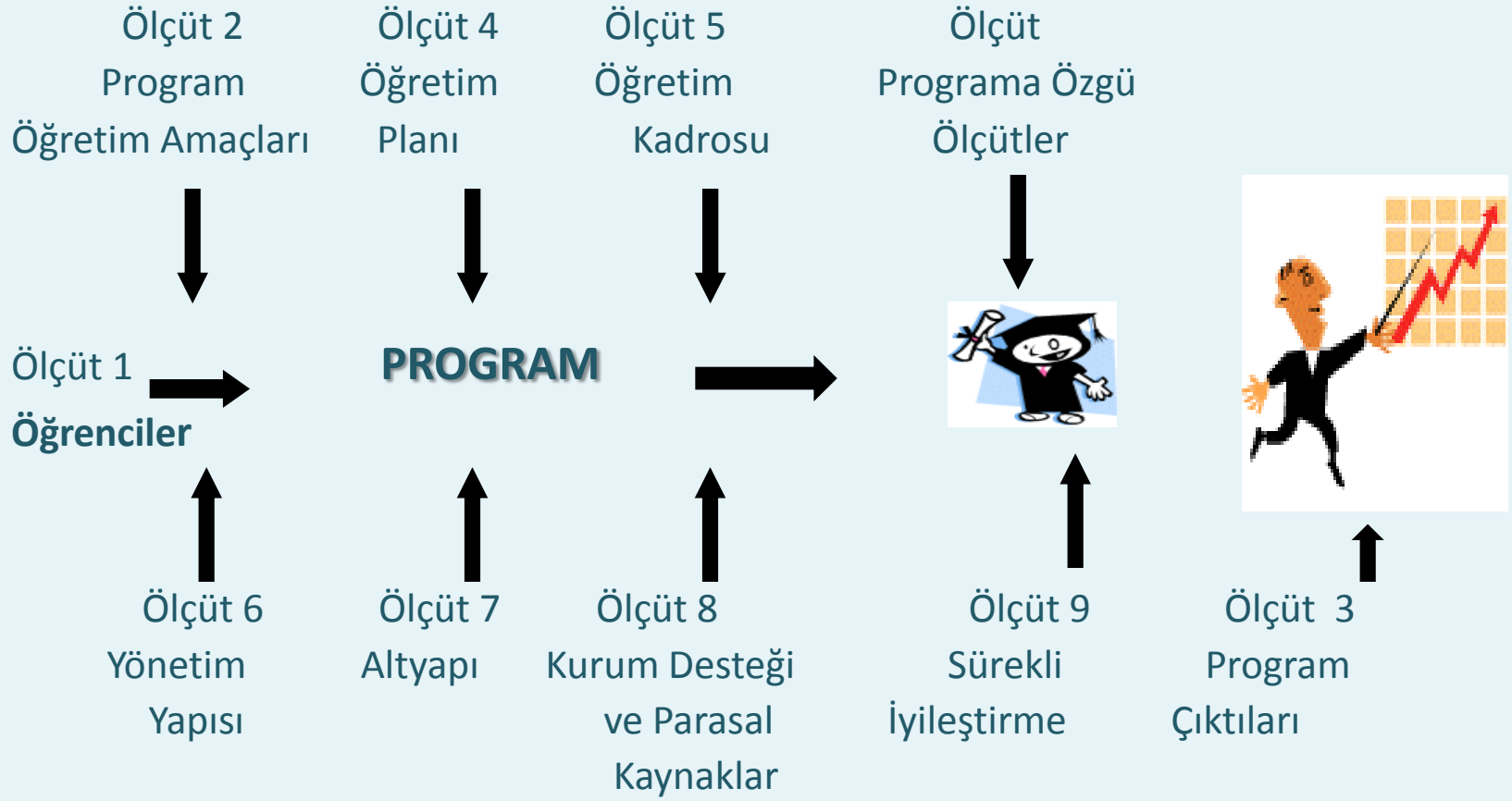
- Değerlendiriciler, programı yürüten kurum ve bölüm hakkında bazı bilgilere gereksinim duyacaklardır.
- Bu nedenle, Program Öz Değerlendirme Raporu'na ek olarak, ayrı bir doküman biçiminde sunulacak ve kurum ile bölüm hakkında bilgi içerecek olan Ek 2 hazırlanmalıdır.
- Kurum kendisini istediği gibi tanıtmakta serbesttir. Ancak aşağıdaki yönlendirme amaçlı olarak verilen tabloları kullanmak değerlendirme işlemini kolaylaştıracaktır

FEDEK DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Bu ölçütlerin amacı, paydaşların beklentilerini karşılamak üzere,

- en az 8 yarıyıl ya da eşdeğerinden (240 AKTS Kredisi) oluşan lisans düzeyindeki FEF programlarının,
- kalite güvencesini sağlamak ve bu programların sürekli iyileştirilmesini desteklemektir.
- FEF programlarının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan ilgili birim, söz konusu programların bu belgede yer alan ölçütleri yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.

FEDEK Değerlendirme Ölçütleri



3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken

- bilgi,
 - deneyim,
 - beceri ve
 - davranışlarını
 - tanımlayan ifadeler olan program çıktıları
- Programlar, öğretim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

TABLO 3.1 FEDEK ÇIKTILARI

1. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
2. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
4. Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
5. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

TABLO 3.1 FEDEK ÇIKTILARI (Devam)

6. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
7. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
9. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
10. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
11. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3. PROGRAM ÇIKTILARI (Devam)

3.2 Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini

- belli aralıklarla belirlemek ve belgelemek için kullanılan
- bir ölçme ve değerlendirme süreci
- oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.3 Programlar,

- mezunlarının program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri geliştirmiş olmalıdırlar.

FEDEK DEĞERLENDİRME TAKIMLARI

- Değerlendirme Takımları FEFAK tarafından oluşturulur.
- Değerlendirilecek programları yürüten her fakülte için ayrı bir **TAKIM** oluşturulur.
- **TAKIM BAŞKANI** en az iki dönem değerlendirme yapmış deneyimli program değerlendiricileri veya FEFAK'ta görev yapmakta/ yapmış olan üyeler arasından belirlenir.
- Değerlendirilen her program için en az bir PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ görevlendirilir.
- Değerlendirilecek programları yürüten kurumla organik bağı ya da çıkar çatışması olan değerlendiriciler o kurum için takım üyesi olamazlar.

FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİLERİ

- FEF alanında deneyimli kişiler:
 - Akademisyenler
 - Uygulamadan gelen uzmanlarDeğerlendirici eğitimi almış kişiler
- Gönüllülük temeline dayalı görevlendirme
- Değerlendirici havuzunda kadın/erkek ve akademisyen/ sanayici dengesi dikkate alınıyor
- Takımlar, değerlendirici havuzundan seçilen üyelere oluşuyor

ZİYARET SIRASINDAKİ ETKİNLİKLERİN AMAÇLARI

- Yazılı bir özdeğerlendirme raporunda belgelenemeyecek unsurların niteliksel olarak değerlendirilmesi
- Kurum tarafından derlenen belgelerin ayrıntılı incelenmesi
- Kurum yönetimi, çalışanları, öğrencileri ve diğer paydaşlar ile doğrudan görüşülmesi
- Kurum alt yapı olanaklarının yerinde incelenmesi
- Kuruma güçlü ve gelişmeye açık yönleri hakkında ön bilgi verilmesi, sürekli iyileştirme çabalarında yardımcı olunması

KURUM ZİYARETİ ETKİNLİKLERİ

Kurum ziyareti 3 gün sürer

- Takımın konaklayacağı otelde yaptığı ilk toplantı ile başlar (Hazırlık günü- genellikle Pazar günü en geç öğle)
- Ziyaret edilen kurumun rektörünün huzurunda yapılan ÇIKIŞ GÖRÜŞMESİ ile sona erer.

Ziyaret sırasında, değerlendirme takımı üyeleri

- Öğretim Elemanları, Öğrenciler, ve Yöneticiler ile görüşürler,
- Programlar tarafından hazırlanmış olan kanıtları ve diğer belgeleri incelerler,
- Kurumun ve programın alt yapısını incelerler,
- Bulgularını takım toplantılarında diğer takım üyeleri ile paylaşırlar.

ZİYARET SONRASI ETKİNLİKLERİN AMAÇLARI

- Ziyarete taraf olan her gruba, akreditasyon kararından önce ek görüş belirtme olanağının verilmesi
- Kurumun ve değerlendirilen programların güçlü yönleri ile FEDEK ölçütlerini sağlamadaki yetersizliklerin nedenlerinin açıklandığı bir değerlendirme raporunun oluşturulması






ZİYARET SONRASI ETKİNLİKLER

- Kurumun 30 günlük yanıtı
- Taslak raporun hazırlanması
- Raporun tutarlık ve yazım kontrollerinin yapılması
- (DERİK' in katkıları ile)
- FEDEK tarafından AKREDİTASYON kararının verilmesi
- AKREDİTASYON kararının ve Kesin raporun FEDEK tarafından Kuruma iletilmesi

DEĞERLENDİRME BULGULARI

- ✓ Güçlü Yönler
- ❖ Yetersizlikler
- ❖ **Eksiklik bildirimi** – Eksiklik, bir ölçütün sağlanmadığının bildirimidir. Dolayısıyla, program ölçütüyle uyum içinde değildir. Bu ölçütün sağlanması için kurumca acil önlemler alınması gereklidir
- ❖ **Zayıflık bildirimi** – Zayıflık, bir ölçütün kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisiz olduğunu gösterir. Dolayısıyla, ölçütün daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için kurumca düzeltici önlemler alınması gereklidir.
- ❖ **Kaygı bildirimi** – Kaygı, bir ölçütün halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve bu ölçütün ileride sağlanmayabileceğini gösterir. Dolayısıyla, ölçütün sağlanmasının devamını garanti etmek için kurumca olumlu bir girişim yapılmasında yarar vardır.
- ❖ **Gözlem bildirimi** – Gözlem, değerlendirmede kullanılan ölçütler ile doğrudan ilgili olan ya da olmayabilen bir izlenim, yorum ya da öneridir ve kurumun programlarını daha da geliştirmek için gösterdiği sürekli çabalara yardımcı olmak üzere belirtilmiştir.

DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ AKREDİTASYON KARARLARI İLE İLİŞKİSİ

- ▣ Eksiklik yok, Zayıflık yok  AKREDİTASYON (5 Yıl sonraki genel değerlendirmeye kadar uzatma)
- ▣ Eksiklik yok, zayıflık var  AKREDİTASYON (2 Yıl sonraki ara rapor ya da ara ziyarete kadar koşullu uzatma)
- ▣ Eksiklik var
 - İlk değerlendirmede  AKREDİTASYON vermeme
 - Ara/genel değerlendirme  Kanıt Göster (1yıl sonra ziyaret yenileme)
- ▣ Ara değerlendirmede zayıflık var  Kanıt Göster (1yıl sonra ziyaret yenileme)
- ▣ “Kanıt Göster” sonrasında eksiklik ya da zayıflık var  AKREDİTASYON vermeme

FEDEK AKREDİTASYON LİSTESİ (15.5.2012)

Yeditepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi

Felsefe Lisans [2012-2017]

Fizik Lisans [2012-2017]

İstanbul Kültür Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi

Fizik Lisans [2012-2017]

Matematik-Bilgisayar Lisans [2012-2017]

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans [2012-2017]

- FEDEK, birlikte geliřtirebileceđimiz bir kurumdur.
- Başarısı ve yararı zaman boyutunda belirlenecektir.





Dinlediđiniz için teŝekkür ederim!

7. FEFKON'un baŝarılı olmasını dileriz!

<http://www.fedek.org.tr>